



Programma "CUIASMUS-Pro" (Italia-Argentina)

Scuola Estiva 'L'Italiano di fronte alla nuova realtà dell'insegnamento'

Realizzata dall'Università per Stranieri di Perugia e promossa dall'Istituto Italiano di Rosario – IUNIR

I modulo: Le conoscenze e le competenze di base del docente di italiano a stranieri. Corso di preparazione alla DILS-PG di I livello (25 ore)
dott.ssa Nicoletta Santeusano

A partire da una prova d'esame DILS-PG di I livello in cui vengono testate le conoscenze e competenze che deve avere un docente di italiano a stranieri per svolgere al meglio il proprio lavoro, i corsisti potranno sistematizzare conoscenze teoriche di base relative alla glottodidattica e alla riflessione sulla lingua italiana. Allo stesso tempo potranno sviluppare una consapevolezza metodologico-didattica e delle capacità operative necessarie ad un insegnante di italiano L2 per poter insegnare ai diversi livelli del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*. Durante il corso gli insegnanti avranno modo di riflettere su quanto sia importante conoscere a fondo la cultura del Paese di cui insegnano la lingua tenendo conto dei cambiamenti che si sono verificati negli ultimi anni al fine di evitare l'utilizzo di materiali didattici che presentino un'immagine dell'Italia ormai superata.

Il modulo infine potrà permettere ai docenti eventualmente interessati a conseguire la certificazione in "Didattica dell'Italiano a Stranieri" DILS-PG di I livello di acquisire familiarità con il formato della prova stessa.

II modulo: Nuove prospettive e nuovi strumenti per l'insegnamento dell'italiano lingua non materna (25 ore)
prof.ssa Borbala Samu

Le nuove forme di insegnamento-apprendimento e l'impiego delle tecnologie hanno un impatto sulla formazione dell'insegnante, che deve padroneggiare non solo nuove competenze tecniche, ma anche approcci e metodi adeguati ai nuovi ambienti di apprendimento. Il corso propone delle riflessioni approfondite e delle soluzioni pratiche relativamente a tre aspetti specifici dell'insegnamento dell'italiano L2/LS:

- 1) Lo sviluppo della competenza grammaticale e le nuove tecnologie: durante la lezione si presenteranno alcuni strumenti della piattaforma Moodle che hanno un'elevata potenzialità per sviluppare la competenza grammaticale in L2. Le attività che si presentano sono centrate sui pronomi combinati, una delle strutture più difficili da acquisire per gli apprendenti di italiano L2. Nel percorso elaborato si evidenziano in particolare due tipologie di attività: da un lato quelle che spingono l'apprendente a focalizzare l'attenzione sulla struttura nuova, dall'altro quelle che permettono di riutilizzare la struttura interagendo con altri apprendenti.
- 2) Le sit-com nell'insegnamento dell'italiano L2/LS e lo sviluppo della competenza pragmatica e socioculturale: un genere sempre più diffuso nell'ambito dell'editoria destinata all'insegnamento dell'italiano lingua non materna è il sit-com, cioè serie di telefilm con personaggi che interpretano situazioni di vita quotidiana, in forma di videocorsi che accompagnano i manuali di italiano oppure integrano i corsi online. Nel corso della lezione si indagheranno le effettive potenzialità di questo genere dal punto di vista linguistico e didattico e si esaminerà l'apporto delle componenti extralinguistiche (gestualità, mimica, configurazione spaziale dei partecipanti) rispetto all'input esclusivamente auditivo.
- 3) L'interazione online nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2/LS: la lezione affronta la questione dell'interazione online, una nuova dimensione importante della competenza linguistica dell'apprendente, introdotta dal Volume Complementare al QCER (2020). Partendo una veloce panoramica sulle caratteristiche linguistiche della varietà usata in ambienti digitali e multimodali, ci si soffermerà sui descrittori dell'interazione online presentati nel Volume Complementare per poi osservare alcune problematiche nell'interazione tra docente e apprendenti nelle lezioni a distanza e per ragionare sulle soluzioni da adottare.



PRIMA PARTE DEL CORSO IN MODALITÀ TELEMATICA 17 NOVEMBRE – 7 DICEMBRE 2022

Giovedì, 17 novembre 2022

dott.ssa Nicoletta Santeusanio

ORA ARGENTINA

10.00-12.30 Lezioni in videoconferenza 2 ore e 30 minuti

Convocazione dei partecipanti all'interno della piattaforma Iunir

Saluti e conoscenza dei corsisti

Presentazione della Certificazione in "Didattica dell'Italiano Lingua Straniera" DILS-PG di I livello

Presentazione della bibliografia per prepararsi all'esame DILS-PG di I livello

Venerdì, 18 novembre 2022

prof.ssa Borbala Samu

10.00-12.00 Lezioni in videoconferenza 2 ore

L'italiano di fronte alla nuova realtà dell'insegnamento: presentazione dei contenuti del modulo

Le nuove competenze del docente di italiano L2/LS

Descrizione della prova finale del corso di formazione

Lunedì, 21 novembre 2022

dott.ssa Nicoletta Santeusanio

10.00-11.30 Lezioni in videoconferenza 1 ora e 30 minuti

Analisi della struttura del Fascicolo 1: "Conoscenze teoriche"

Attività pratiche relative alla prova A: "Conoscenze glottodidattiche"

Il *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Formazione dei gruppi di lavoro

11.45 – 12.15 Attività di laboratorio 1 ora e 30 minuti

Analisi della scala globale del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Giovedì, 24 novembre 2022

dott.ssa Nicoletta Santeusanio

10.00-12.30 Lezioni in videoconferenza 2 ore e 30 minuti

Feedback relativo all'attività sul *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Attività pratiche relative alla prova A: "Conoscenze glottodidattiche"

Il *Profilo della lingua italiana*

Attività pratiche relative alla prova B: "Conoscenze metalinguistiche"

Formazione dei gruppi di lavoro

12.45 – 13.15 Attività di laboratorio 30 minuti

Attività pratiche relative alla prova C: "Conoscenze socio-culturali"

Venerdì, 25 novembre 2022

prof.ssa Borbala Samu

10.00-13.00 Lezioni in videoconferenza 3 ore

L'insegnamento della grammatica: metodi e tecniche



Lunedì, 28 novembre 2022

Didattica integrativa: Nicoletta Santeusanio

9.00-11.00 Lezioni in videoconferenza 2 ore

Analisi della struttura del Fascicolo 2: "Consapevolezza metodologico-didattica"

Attività pratiche relative alla prova D: "Analisi di materiali didattici"

Analisi di indici di manuali di italiano L2

Formazione dei gruppi di lavoro

11.15 – 12.45 Attività di laboratorio 1 ora e 30 minuti

Analisi di indici di manuali di italiano L2

Mercoledì, 30 novembre 2022

Didattica integrativa: Nicoletta Santeusanio

9.00-11.00 Lezioni in videoconferenza 2 ore

Feedback relativo alle attività di analisi di indici di manuali di italiano L2

Attività pratiche relative alla prova D: "Analisi di materiali didattici"

Analisi di esercizi, attività, prove di verifica

Presentazione di un'unità di apprendimento

Formazione dei gruppi di lavoro

11.15 – 12.45 Attività di laboratorio 1 ora e 30 minuti

Analisi di esercizi, attività, prove di verifica

Analisi di unità di apprendimento

Giovedì, 1 dicembre 2022

Didattica integrativa: Nicoletta Santeusanio

10.00-11.30 Lezioni in videoconferenza 1 ora e 30 minuti

Feedback relativo all'analisi di attività e dell'unità di apprendimento

Presentazione della griglia per l'osservazione della classe

Attività pratiche relative alla prova E: "Osservazione della classe"

Venerdì, 2 dicembre 2022

Docenza: Borbala Samu

9.00-11.00 Lezioni in videoconferenza 2 ore

Tecnologie per l'insegnamento della grammatica

Formazione dei gruppi di lavoro

11.15-13.15 Attività di laboratorio 2 ore

Analisi degli esercizi grammaticali di un corso di lingua italiana online

Lunedì, 5 dicembre

Docenza: Borbala Samu

9.00-11.00 Lezioni in videoconferenza 2 ore

La competenza interazionale nel QCER e nel Volume complementare

11.15-13.15 Lezioni in videoconferenza 2 ore

Lo sviluppo della competenza interazionale in italiano LS

Mercoledì, 7 dicembre

Docenza: Borbala Samu

10.00-11.30 Lezioni in videoconferenza 1 ora e 30 minuti

Metodi di insegnamento e interazione nei corsi di lingua a distanza

Formazione dei gruppi di lavoro

11.45-13.15 Attività di laboratorio 1 ora e 30 minuti

Analisi di lezioni videoregistrate, riflessione sui problemi e sulle soluzioni



SECONDA PARTE DEL CORSO IN PRESENZA 12-16 DICEMBRE 2022

Lunedì, 12 dicembre 2022

Didattica integrativa: Nicoletta Santeusanio

9.00 – 11.00 2 ore

Analisi della struttura del Fascicolo 3: "Capacità operative"

Attività pratiche relative alla prova F: "Progettazione e costruzione di materiali didattici"

Progettazione di attività relative a una fase dell'unità di apprendimento

Attività di laboratorio: progettazione di attività relative a una fase dell'unità di apprendimento

Docenza: Borbala Samu

11.00-13.00 2 ore

Fare educazione linguistica con la fiction

Martedì, 13 dicembre 2022

Docenza: Borbala Samu

9.00-13.00 4 ore

Sit-com e webserie nei corsi di italiano L2/LS

Caratteristiche linguistiche della fiction all'italiana

Attività di laboratorio: Analisi delle caratteristiche linguistiche dei videocorsi

Mercoledì, 14 dicembre 2022

Didattica integrativa: Nicoletta Santeusanio

9.00-12:30 3 ore e 30 minuti

Feedback relativo all'attività sull'unità di apprendimento

Presentazione delle prove F2-F3: progettazione di attività didattiche

Attività di laboratorio: progettazione di attività didattiche

Giovedì, 15 dicembre 2022

Didattica integrativa: Nicoletta Santeusanio

9.00-11.30 2 ore e 30 minuti

Feedback relativo alle prove F2-F3

Attività pratiche relative alla prova G: "Capacità gestionali"

Attività pratiche relative alla prova H: "Media Education"

Docenza: Borbala Samu

11.30-13.00 1 ora 30 minuti

Le attività didattiche legate ai videocorsi e alle webserie

15.00-16:30 1 ora 30 minuti

Attività di laboratorio: Progettazione di attività didattiche legate ad un episodio

16:30-17:00 Somministrazione del questionario di gradimento

Venerdì, 16 dicembre 2022

9.00-10.00

Verifica finale (on line)

11.00-12.00

Consegna degli attestati di partecipazione