



Griglia per la valutazione delle proposte di WORKSHOP PER LE GIORNATE CUIA IN ARGENTINA 2024 e GRADUATORIA

- A)** Profilo scientifico del proponente e congruità dei partner per numero e competenze (intero team):**Fino ad un massimo di punti 30**
- B)** Obiettivi, carattere originale ed innovativo e/o trasversale della proposta progettuale rispetto a una o più macro-area di riferimento:.....**Fino ad un massimo di punti 40**
- C)** Vantaggi della cooperazione e promozione della mobilità bilaterale e ragioni per cui si ritiene che la proposta possa raccogliere l'attenzione dei due Paesi e del CUIA. Riferimento delle tematiche e degli obiettivi della proposta a linee guida nazionali, internazionali e/o dell'Unione Europea, protocolli di intesa, bandi e/o piani di ricerca strategici nazionali (italiani e argentini) o bilaterali (ITA-ARG), accordi culturali o di cooperazione scientifica ministeriali, che dimostrino la potenzialità e la propedeuticità del progetto per l'accesso a futuri finanziamenti alla ricerca su bandi competitivi in ambito nazionale, bilaterale e internazionale:..**Fino ad un massimo di punti 25**
- D)** Premialità nuovo progetto (a) upgrade (b) o progetto legato a tematiche già in corso di svolgimento con altro finanziamento CUIA (c):
- nuovo progetto CUIA.....**5 punti**
 - prosecuzione (upgrade) di ricerche già realizzate con co-finanziamento CUIA.....**3 punti**
 - progetto legato a tematiche già in corso di svolgimento con altro finanziamento CUIA...**1 punti**

| Titolo del progetto | | Università proponente | Partner italiani e Arg | Totale |
|--|-----------|--|---|---------------|
| Caratterizzazione e modellazione della pericolosità e vulnerabilità sismica di edifici e infrastrutture nell'area di Mendoza (TECS) | 1 | UNICAL (Paolo Zimmaro) | UniNA, Univ de Cuyo | 97 |
| Le parole delle migrazioni contemporanee (PACU) | 2 | UNINA (Laura Mariateresa Durante) | UniCAS, Univ, de Quilmes | 97 |
| Gender Balance nella prospettiva dell'integrazione regionale. L'esperienza italiana e Argentina (SEIR) | 3 | UNICAM (Carlotta Latini) | UniTO, UBA, Pontificia Univ. Catolica Argentina, Univ. Nac. De la Matanza | 96 |
| Investimenti diretti esteri e valorizzazione delle opportunità di circolazione delle idee. Dalla terza missione delle università una occasione per rafforzare le relazioni Italia-Argentina (TRAST) | 4 | UNIMC (Francesca Spigarelli) | UniCAM, Torquato Di Tella + Unimi | 96 |
| Studio della formazione ed evoluzione di sistemi stellari massivi nell'Universo nell'ambito di una collaborazione Italo-Argentina (TECS) | 5 | UNIPD (Giuliano Iorio) | UniRoma3, UBA | 95 |
| La tutela collettiva dei consumatori fra Italia e Argentina: prospettive di contaminazione e ricerca (SEIR) | 6 | UNIPA (Enrico Camilleri) | UniMOL, UBA | 95 |
| Re-ACT: Reusar Arquitecturas para Comunidades en Transicion. Taller de Diseno. (PACU-TRAST) | | UNINA (Maria Rosaria Santangelo) | UniPA, UBA | 94 |
| Oltre l'eccezione. Relazioni di potere e conflitti nella definizione di "zone di eccezione" nelle regioni urbane periferiche di Italia e Argentina (TRAST) | | UNIPA (Vinzzeno Todaro) | UniNA, Conicet | 93 |
| Innovazioni nella gestione del vigneto in chiave agroecologica mirate alla mitigazione dei cambiamenti climatici, produzione e prevenzione delle malattie (BIOS) | 7 | UNITUS (Gabriele Chilosì) | UniFI, Univ. De Cuyo | 93 |
| Suolo, acqua e produzioni agrarie: la gestione delle risorse naturali per l'adattamento e la mitigazione dei cambiamenti climatici negli agroecosistemi (BIOS) | 8 | UNIFI (Anna Dalla Marta) | UniPD, Univ. De Moron, Univ. Nac. Catamarca, Univ. Nac. Misiones | 93 |
| Definire politiche efficaci contro l'inquinamento atmosferico: impatti e strategie per il territorio (TECS-TRAST-BIOS-PACU) | 9 | UNIURB (Michela Maione) | UniBS, Catolica de Santa Fè | 92 |
| Forme dinamiche del discorso pubblico in Italia e Argentina (PACU) | 10 | UNISTRASI (Orlando Paris) | UniTUS, UBA | 92 |
| L'intangibile in architettura. Affinità tra la domus latina e la casa a patio argentina (PACU-TRAST) | | UNINA (Mariateresa Giammetti) | UniMC, Univ. Torcuato Di Tella | 90 |
| L'approccio italo-argentino alla giustizia e alla sicurezza dei cittadini, nel contrasto alla criminalità organizzata transnazionale, alla luce dei diritti umani fondamentali (SEIR) | | UNITE (Pia Acconci) | UniCAM, UBA | 90 |
| L'Italia nel sistema scolastico argentino. Idee pedagogiche, materiale didattico e agenti scolastici di origine italiana nella storia dell'educazione argentina (s. XIX-XX) (PACU-SEIR) | | UNITO (Paolo Bianchini) | UniMOL, Univ. Nac. de La Plata | 89 |
| Costruire il proprio progetto di vita professionale al liceo promuovendo le competenze strategiche degli studenti con la didattica orientativa, la scrittura espressiva, il colloquio di orientamento e il portfolio digitale (PACU) | | UNIPA (Alessandro Di Vita) | UniRoma3, UNiversidad Austral de Buenos Aires | 88 |
| Storia e cultura popolare, turismo e rispetto degli ambienti urbani: possibili politiche pubbliche - in particolare finanziarie e tributarie - in una prospettiva comparata tra Italia e Argentina. (SEIR) | | UNIPA (Daniela Mazzagrecò) | UniNA, UBA, Univ. Catolica de Salta, Univ. Nac. del Litoral | 88 |
| Paesaggio e città. Spazio Pubblico, patrimonio culturale collettivo (PACU-TRAST) | | UNINA (Daniela Colafranceschi) | UniRoma3, UniFI, Univ. Nac. de Cordoba | 88 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|----|
| Codici civili a confronto. Un dialogo italo-argentino (SEIR) | | UNIBS (Maurizio Onza) | UniRoma La Sapienza, UniNA, UBA | 87 |
| Biosensori per la società: sostenibilità analitica nei campi clinico, ambientale alimentare (TECS) | | UNINA (Stefano Cinti) | UniTE, Univ. Nacional de San Martín | 85 |
| Presentazione di una piattaforma web per la stima dell'idrogramma di progetto per bacini non strumentati. (TECS-TRAST) | | UNITUS (Andrea Petroselli) | UniRoma Tor Vergata, Univ. de Cuyo | 85 |
| | | | | |
| ¿Los argentinos descenden de los barcos (y son solo blancos)? Mitos en discusión a través de workshops socio-antropológicos en Jujuy (TRAST-PACU) NON AMMISSIBILE per mancanza partner ateneo CUIA | | UNIPD (Frisina Annalisa) | Centro de Estudios del Sur Andino, Universidad Nacional de Jujuy Instituto Superior de Estudios Sociales, Universidad Nacional de Tucumán | |

Per il Consiglio Scientifico del CUIA



(Prof. Alberto Renzulli)