



## **Griglia per la valutazione delle proposte di WORKSHOP PER LE GIORNATE CUIA IN ARGENTINA 2024 e GRADUATORIA**

- A)** Profilo scientifico del proponente e congruità dei partner per numero e competenze (intero team): .....**Fino ad un massimo di punti 30**
- B)** Obiettivi, carattere originale ed innovativo e/o trasversale della proposta progettuale rispetto a una o più macro-area di riferimento:.....**Fino ad un massimo di punti 40**
- C)** Vantaggi della cooperazione e promozione della mobilità bilaterale e ragioni per cui si ritiene che la proposta possa raccogliere l'attenzione dei due Paesi e del CUIA. Riferimento delle tematiche e degli obiettivi della proposta a linee guida nazionali, internazionali e/o dell'Unione Europea, protocolli di intesa, bandi e/o piani di ricerca strategici nazionali (italiani e argentini) o bilaterali (ITA-ARG), accordi culturali o di cooperazione scientifica ministeriali, che dimostrino la potenzialità e la propedeuticità del progetto per l'accesso a futuri finanziamenti alla ricerca su bandi competitivi in ambito nazionale, bilaterale e internazionale:..**Fino ad un massimo di punti 25**
- D)** Premialità nuovo progetto (a) upgrade (b) o progetto legato a tematiche già in corso di svolgimento con altro finanziamento CUIA (c):
- nuovo progetto CUIA.....**5 punti**
  - prosecuzione (upgrade) di ricerche già realizzate con co-finanziamento CUIA.....**3 punti**
  - progetto legato a tematiche già in corso di svolgimento con altro finanziamento CUIA...**1 punti**

<b>Titolo del progetto</b>		<b>Università proponente</b>	<b>Partner italiani e Arg</b>	<b>Totale</b>
Caratterizzazione e modellazione della pericolosità e vulnerabilità sismica di edifici e infrastrutture nell'area di Mendoza (TECS)	<b>1</b>	<b>UNICAL (Paolo Zimmaro)</b>	UniNA, Univ de Cuyo	<b>97</b>
Le parole delle migrazioni contemporanee (PACU)	<b>2</b>	<b>UNINA (Laura Mariateresa Durante)</b>	UniCAS, Univ, de Quilmes	<b>97</b>
Gender Balance nella prospettiva dell'integrazione regionale. L'esperienza italiana e Argentina (SEIR)	<b>3</b>	<b>UNICAM (Carlotta Latini)</b>	UniTO, UBA, Pontificia Univ. Catolica Argentina, Univ. Nac. De la Matanza	<b>96</b>
Investimenti diretti esteri e valorizzazione delle opportunità di circolazione delle idee. Dalla terza missione delle università una occasione per rafforzare le relazioni Italia-Argentina (TRAST)	<b>4</b>	<b>UNIMC (Francesca Spigarelli)</b>	UniCAM, Torquato Di Tella + Unimi	<b>96</b>
Studio della formazione ed evoluzione di sistemi stellari massivi nell'Universo nell'ambito di una collaborazione Italo-Argentina (TECS)	<b>5</b>	<b>UNIPD (Giuliano Iorio)</b>	UniRoma3, UBA	<b>95</b>
La tutela collettiva dei consumatori fra Italia e Argentina: prospettive di contaminazione e ricerca (SEIR)	<b>6</b>	<b>UNIPA (Enrico Camilleri)</b>	UniMOL, UBA	<b>95</b>
Re-ACT: Reusar Arquitecturas para Comunidades en Transicion. Taller de Diseno. (PACU-TRAST)		UNINA (Maria Rosaria Santangelo)	UniPA, UBA	94
Oltre l'eccezione. Relazioni di potere e conflitti nella definizione di "zone di eccezione" nelle regioni urbane periferiche di Italia e Argentina (TRAST)		UNIPA (Vinzzeno Todaro)	UniNA, Conicet	93
Innovazioni nella gestione del vigneto in chiave agroecologica mirate alla mitigazione dei cambiamenti climatici, produzione e prevenzione delle malattie (BIOS)	<b>7</b>	<b>UNITUS (Gabriele Chilosì)</b>	UniFI, Univ. De Cuyo	<b>93</b>
Suolo, acqua e produzioni agrarie: la gestione delle risorse naturali per l'adattamento e la mitigazione dei cambiamenti climatici negli agroecosistemi (BIOS)	<b>8</b>	<b>UNIFI (Anna Dalla Marta)</b>	UniPD, Univ. De Moron, Univ. Nac. Catamarca, Univ. Nac. Misiones	<b>93</b>
Definire politiche efficaci contro l'inquinamento atmosferico: impatti e strategie per il territorio (TECS-TRAST-BIOS-PACU)	<b>9</b>	<b>UNIURB (Michela Maione)</b>	UniBS, Catolica de Santa Fè	<b>92</b>
Forme dinamiche del discorso pubblico in Italia e Argentina (PACU)	<b>10</b>	<b>UNISTRASI (Orlando Paris)</b>	UniTUS, UBA	<b>92</b>
L'intangibile in architettura. Affinità tra la domus latina e la casa a patio argentina (PACU-TRAST)		UNINA (Mariateresa Giammetti)	UniMC, Univ. Torcuato Di Tella	90
L'approccio italo-argentino alla giustizia e alla sicurezza dei cittadini, nel contrasto alla criminalità organizzata transnazionale, alla luce dei diritti umani fondamentali (SEIR)		UNITE (Pia Acconci)	UniCAM, UBA	90
L'Italia nel sistema scolastico argentino. Idee pedagogiche, materiale didattico e agenti scolastici di origine italiana nella storia dell'educazione argentina (s. XIX-XX) (PACU-SEIR)		UNITO (Paolo Bianchini)	UniMOL, Univ. Nac. de La Plata	89
Costruire il proprio progetto di vita professionale al liceo promuovendo le competenze strategiche degli studenti con la didattica orientativa, la scrittura espressiva, il colloquio di orientamento e il portfolio digitale (PACU)		UNIPA (Alessandro Di Vita)	UniRoma3, UNiversidad Austral de Buenos Aires	88
Storia e cultura popolare, turismo e rispetto degli ambienti urbani: possibili politiche pubbliche - in particolare finanziarie e tributarie - in una prospettiva comparata tra Italia e Argentina. (SEIR)		UNIPA (Daniela Mazzagrecò)	UniNA, UBA, Univ. Catolica de Salta, Univ. Nac. del Litoral	88
Paesaggio e città. Spazio Pubblico, patrimonio culturale collettivo (PACU-TRAST)		UNINA (Daniela Colafranceschi)	UniRoma3, UniFI, Univ. Nac. de Cordoba	88

Codici civili a confronto. Un dialogo italo-argentino (SEIR)		<b>UNIBS</b> (Maurizio Onza)	UniRoma La Sapienza, UniNA, UBA	87
Biosensori per la società: sostenibilità analitica nei campi clinico, ambientale alimentare (TECS)		<b>UNINA</b> (Stefano Cinti)	UniTE, Univ. Nacional de San Martin	85
Presentazione di una piattaforma web per la stima dell'idrogramma di progetto per bacini non strumentati. (TECS-TRAST)		<b>UNITUS</b> (Andrea Petroselli)	UniRoma Tor Vergata, Univ. de Cuyo	85
¿Los argentinos descenden de los barcos (y son solo blancos)? Mitos en discusión a través de workshops socio-antropológicos en Jujuy (TRAST-PACU)  <b>NON AMMISSIBILE per mancanza partner ateneo CUIA</b>		<b>UNIPD</b> (Frisina Annalisa)	Centro de Estudios del Sur Andino, Universidad Nacional de Jujuy Instituto Superior de Estudios Sociales, Universidad Nacional de Tucumán	

Per il Consiglio Scientifico del CUIA




---

(Prof. Alberto Renzulli)